



Prevue Assessment

Relatório de Perfil Profissional

Empresa: XXXXX

Profissional: XXXXX

INTRODUÇÃO

Você respondeu pela internet ao instrumento Prevue. A intenção foi que você participasse de um processo de avaliação, cujos resultados permitirão que você passe a “conhecer você mesmo” ainda mais, visando o seu desenvolvimento e crescimento como profissional e como pessoa. Após conhecer os seus resultados, sugerimos que você trabalhe um plano de ação para evoluir naqueles aspectos que você mesmo irá indicar como os mais relevantes para o seu desenvolvimento. Não deixe de prestar atenção também nos seus “pontos altos”. Não existem resultados bons ou ruins, certos ou errados, melhores ou piores – o instrumento mostra como você é, e é deste fato que você tem que tirar proveito em benefício de seu crescimento. Ter participado deste projeto foi um presente da empresa para você!

Sobre o Prevue Assessment

O Prevue assessment avalia 20 “escalas” que descrevem várias características de um indivíduo: 4 escalas referem-se a habilidades (habilidades gerais, trabalho com números, trabalho com palavras e trabalho com formas), 3 escalas referem-se a motivação e interesses (trabalho com pessoas, trabalho com dados e trabalho com coisas), 12 escalas referem-se a aspectos da personalidade e uma escala refere-se a aceitabilidade social.

Habilidades:

Habilidades Gerais – mede a capacidade de um indivíduo para lidar com idéias, solucionar problemas e assimilar novas informações. É uma indicação de quanto uma pessoa pensa a frente, para antecipar os efeitos de ações e decisões e o quão rápido ela aprende.

Trabalho com números – é uma avaliação da habilidade do raciocínio numérico. Mostra o quanto um indivíduo raciocina sobre novas informações, dados e números. Indica a habilidade para raciocinar logicamente e solucionar problemas.

Trabalho com palavras – refere-se ao raciocínio e uso da linguagem escrita de modo eficaz. É uma indicação de habilidade em relação à comunicação escrita.

Trabalho com formas – refere-se a habilidades espaciais, ou o quanto uma pessoa é capaz de manipular objetos, tanto fisicamente como virtualmente. É uma indicação sobre a habilidade que uma pessoa tem de raciocinar e pensar em três dimensões.

Motivação/Interesses

Trabalho com pessoas – mede a extensão com que um indivíduo necessita ou quer envolvimento com pessoas. Também indica o quanto à pessoa quer agir como mentor, negociar, instruir, supervisionar, delegar, persuadir, interagir, servir e ajudar.

Trabalho com dados – mede como a pessoa se sente trabalhando com estatística, símbolos, fatos e figuras. Esta escala é diferente de trabalhar com números porque a mesma mede interesses e não habilidades. Trabalhar com dados indica interesse em sintetizar, coordenar, analisar, compilar, computar, copiar e comparar.

Trabalho com coisas – mede o interesse do indivíduo em trabalhar com objetos inanimados como maquinários, ferramentas e equipamentos. O interesse em trabalhar com coisas inclui montagens, trabalhos de precisão, operações, controle, trabalhos manuais.

Personalidade

Há quatro grandes escalas, que se baseiam em oito escalas menores. Cada uma das escalas principais e menores medem traços de personalidade entre dois extremos opostos. Essas características influenciam o desempenho no trabalho. São elas:

1) Diplomático a Independente

- a) Cooperador a Competitivo
- b) Submisso a Assertivo

2) Espontâneo a Escrupuloso

- a) Inovador a Convencional
- b) Reativo a Organizado

3) Introverso a Extroverso

- a) Auto-suficiente a Orientado ao Grupo
- b) Reservado a Sociável

4) Emotivo a Estável

- a) Agitado a Equilibrado
- b) Irritável a Tranquilo

MODELO

ALEXANDRE TELLES

		Habilidades											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Habilidades Gerais							6	7	8			Alto	
	Trabalho com números						6					Alto	
	Trabalho com palavras						6					Alto	
	Trabalho com formas							7				Alto	

		Motivação/ Interesses											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Trabalho com pessoas									9		Alto	
	Trabalho com dados								8			Alto	
	Trabalho com coisas								8			Alto	

		Personalidade											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Diplomático									8			Independente	
	Cooperativo								8			Competitivo	
	Submisso/obediente								8			Assertivo	
Espontâneo						5						Cuidadoso	
	Inovador		2									Convencional	
	Reativo								8			Organizado	
Introverso											10	Extroverso	
	Auto-suficiente								8			Orientado ao grupo	
	Reservado										10	Sociável	
Emocional									8			Estável	
	Inquieto									9		Equilibrado	
	Excitável/Sensível								8			Tranquilo	
	Franco										10	Desejo de aceitação social	

ALEXANDRE TELLES

		Habilidades											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Habilidades Gerais							6					Alto	
Trabalho com números							6					Alto	
Trabalho com palavras							6					Alto	
Trabalho com formas								7				Alto	

Habilidades Gerais: mede a capacidade de um indivíduo para lidar com idéias, solucionar problemas e assimilar novas informações. É uma indicação de quanto uma pessoa pensa a frente, para antecipar os efeitos de ações e decisões e o quão rápido ela aprende.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Tende a aprender gradualmente. Pode precisar de mais tempo e prática para novos procedimentos
- ♦ Pode precisar de suporte para processar informações novas. Trabalha melhor em ambiente bem estruturado, com procedimentos claros e rotinas estabelecidas.
- ♦ Mudanças freqüentes nas práticas do trabalho não são aconselháveis.

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **O ritmo de aprendizagem moderado irá variar acima ou abaixo da média, dependendo do assunto em questão.**
- ♦ **Normalmente, domina novos procedimentos com eficiência.**
- ♦ **Processa informações novas com competência.**
- ♦ **Trabalha melhor em ambiente que apresente desafios moderadamente, com demandas racionais.**
- ♦ **Altos níveis de esforço mental ou sobrecarga de informações poderão exigir assistência e treinamento de apoio específico.**

Alto (8-9-10)

- ♦ Ritmo acelerado de aprendizagem.
- ♦ Adquire prontamente novas habilidades e domina procedimentos novos com facilidade.
- ♦ Processa informações novas com rapidez e precisão.
- ♦ Trabalha melhor em ambiente que apresente desafios e pode preferir uma alta carga de atividade mental.
- ♦ Mudanças extremas ou alta sobrecarga de informações podem influenciar temporariamente o desempenho.

Trabalho com números: é uma avaliação da habilidade do raciocínio numérico. Mostra o quanto um indivíduo raciocina sobre novas informações, dados e números. Indica a habilidade para raciocinar logicamente e solucionar problemas.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Fraco raciocínio numérico
- ♦ Prefere trabalhar mais devagar quando se exige certo nível de exatidão numérica
- ♦ Menor velocidade e precisão na identificação de números
- ♦ Trabalho que exige o uso freqüente de estatísticas, dados numéricos ou identificação de tendências

não é recomendável

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **Capacidade de raciocínio competente, podendo ter habilidades com números acima da média**
- ♦ **Trabalha de forma confiável, com exatidão numérica aceitável**
- ♦ **Capaz de identificar números correta e rapidamente**
- ♦ **Trabalho com estatísticas, dados numéricos ou identificação de tendências poderá exigir treinamento inicial, mas o suporte posterior ao trabalho deverá ser mínimo**

Alto (8-9-10)

- ♦ Raciocínio de bom a excelente, dependendo da habilidade com números exigida
- ♦ Trabalha rápido e com exatidão numérica acima da média
- ♦ Capaz de identificar números de forma rápida e precisa
- ♦ Provável preferência em trabalhar com estatísticas, dados numéricos e análise de tendências

Trabalho com palavras: refere-se ao raciocínio e uso da linguagem escrita de modo eficaz. É uma indicação de habilidade em relação à comunicação escrita.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Capacidade limitada de expressão escrita
- ♦ Trabalha mais devagar quando se exige uma alta capacidade de leitura e redação
- ♦ Menor velocidade e exatidão na identificação de palavras e menor percepção de erros de ortografia, vocabulário, etc.
- ♦ Procedimentos de redação complexos não são recomendados e tarefas que requeiram uma habilidade idiomática avançada poderão exigir vasto treinamento e suporte contínuo

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **Proficiente na expressão escrita**
- ♦ **Trabalha bem quando se exige capacidade moderada de leitura e redação, mas o ritmo permanecerá médio se for necessário um nível mais alto de conhecimento**
- ♦ **Boa velocidade e exatidão na identificação de palavras e percepção aceitável de erros de ortografia, vocabulário, etc.**
- ♦ **Procedimentos de redação complexos e tarefas que requeiram habilidades idiomáticas avançadas exigirão treinamento inicial e suporte ocasional**

Alto (8-9-10)

- ♦ Muito boa proficiência em expressão escrita
- ♦ Trabalha com eficácia quando se exige alta capacidade de leitura e redação
- ♦ Identificação veloz e precisa de palavras, reconhecendo erros de redação rapidamente
- ♦ Classificado no terço mais alto de funcionários quanto à exatidão verbal e velocidade de aprendizado, saindo-se bem com procedimentos de redação complexos e trabalho que requeira habilidades lingüísticas avançadas

Trabalho com formas: refere-se a habilidades espaciais, ou o quanto uma pessoa é capaz de manipular objetos, tanto fisicamente como virtualmente. É uma indicação sobre a habilidade que uma pessoa tem de raciocinar e pensar em três dimensões.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Raciocínio espacial limitado

- ♦ É provável que trabalhe mais devagar quando solicitado a relacionar diagramas a objetos reais
- ♦ Menor velocidade e exatidão na visualização de objetos ou ao relacionar diagramas a operações, dados, etc.
- ♦ Tarefas que requeiram o ordenamento criativo ou desafiador de objetos não são recomendadas

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **Capacidade de raciocínio de adequada a acima da média na maioria das tarefas espaciais**
- ♦ **Trabalhará a um ritmo razoável, com exatidão aceitável**
- ♦ **Confiável e, em geral, correto na visualização de objetos ou ao relacionar diagramas a operações, dados, etc.**
- ♦ **Desafios espaciais criativos, como gerar diagramas ou mapas, exigirá instrução com prática regular ou treinamentos de recapitulação**

Alto (8-9-10)

- ♦ Raciocínio espacial de acima da média a superior
- ♦ Trabalhará rápido, com alto grau de precisão em tarefas espaciais
- ♦ Muito boa visualização de objetos, podendo relacionar facilmente diagramas, fluxogramas, etc. a objetos e eventos reais
- ♦ É provável que aprecie desafios espaciais criativos e se saia bem em tarefas que requeiram habilidades espaciais avançadas

		Motivação/ Interesses											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Trabalho com pessoas										9		Alto	
Trabalho com dados									8			Alto	
Trabalho com coisas									8			Alto	

Trabalho com pessoas: mede a extensão com que um indivíduo necessita ou quer envolvimento com pessoas. Também indica o quanto a pessoa quer agir como mentor, negociar, instruir, supervisionar, delegar, persuadir, interagir, servir e ajudar.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Disposto a trabalhar com mínima interação com outras pessoas
- ♦ Muitas vezes, o método de contato predileto é o e-mail
- ♦ Bom desempenho em condição de semi-isolamento
- ♦ Trabalha com eficiência quando relações interpessoais e a competência social são aspectos menores de sua responsabilidade geral.

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Prefere trabalhar em contato moderado com outras pessoas
- ♦ O método de contato predileto é, normalmente, o telefone
- ♦ O desempenho pode ficar comprometido em condições de semi-isolamento
- ♦ Trabalha bem tendo como obrigação regular relações interpessoais, mas tarefas freqüentes que requeiram um alto grau de competência social podem exigir muito.

Alto (8-9-10)

- ♦ **Entusiasta para trabalhos que envolvam contato constante com outras pessoas**
- ♦ **O método de contato predileto serão, provavelmente, encontros diretos**
- ♦ **Desponta em atmosferas altamente sociáveis**
- ♦ **Seu melhor cargo deve envolver relações interpessoais complexas e alto grau de competência social (p.ex., persuasão e negociação).**

Trabalho com dados: mede como a pessoa se sente trabalhando com estatística, símbolos, fatos e figuras. Esta escala é diferente de trabalhar com números porque a mesma mede interesses e não habilidades. Trabalhar com dados indica interesse em sintetizar, coordenar, analisar, compilar, computar, copiar e comparar.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Sente-se pouco estimulado a trabalhar com informações abstratas
- ♦ Pode evitar cargos que requeiram dedicar uma parte considerável do tempo a cifras, estatísticas ou cálculos
- ♦ Trabalhará melhor se o grau de manipulação de dados exigido for baixo e pouco freqüente.

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Interesse moderado por dados
- ♦ Aprecia lidar com informações, mas não busca posições inteiramente dedicadas a processar dados
- ♦ Trabalha de maneira eficaz face a tarefas com cifras, símbolos, estatísticas ou registros moderadamente desafiadores.

Alto (8-9-10)

- ♦ **Extremamente interessado em trabalhar com dados**
- ♦ **É provável que busque cargos que envolvam sistemas informativos, documentos técnicos, contratos, cifras, etc.**
- ♦ **Trabalha bem com síntese e análise de dados avançadas e pode se mostrar menos motivado em posições nas quais não tenha essa oportunidade.**

Trabalho com coisas: mede o interesse do indivíduo em trabalhar com objetos inanimados como maquinários, ferramentas e equipamentos. O interesse em trabalhar com coisas inclui montagens, trabalhos de precisão, operações, controle, manipulações.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Satisfeito em trabalhar com algumas ferramentas, com pouca freqüência
- ♦ Gosta de operar apenas equipamento simples e confiável
- ♦ Prefere tarefas que envolvam pouca maquinaria e requeiram pouca intervenção manual

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Disposto a manejar ocasionalmente ferramentas e dispositivos
- ♦ Gosta de operar equipamento moderadamente complexo e entende-se com a maquinaria
- ♦ Prefere um pouco mais de intervenção manual e não se intimida com maquinário

Alto (8-9-10)

- ♦ **Ávido por manejar ferramentas e dispositivos com freqüência**
- ♦ **Sente-se contente em operar equipamento complexo e em fazer pequenos ajustes no maquinário**
- ♦ **Alcança o seu melhor em intervenções manuais práticas, que pode variar de armazenagem a engenharia**

		Personalidade											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Diplomático									8			Independente	
Cooperativo									8			Competitivo	
Submisso/ obediente									8			Assertivo	
Espontâneo						5						Cuidadoso	
Inovador		2										Convencional	
Reativo									8			Organizado	
Introvertido												Extrovertido	
Auto-suficiente									8			Orientado ao grupo	
Reservado.											10	Sociável	
Emocional									8			Estável	
Inquieto										9		Equilibrado	
Excitável/ sensível									8			Tranquilo	
Franco											10	Desejo de aceitação social	

Diplomático e Independente

A escala maior diplomático a independente mede a disposição e o compromisso pessoal em ser diplomático no estabelecimento de relações com os outros. Ela baseia-se nos instintos competitivos e na assertividade da pessoa.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Geralmente discreto e de boa índole
- ♦ Frequentemente atencioso e capaz de obter a colaboração dos outros, estimulando-os e persuadindo-os, em vez de impor assertivamente seus próprios pontos de vista
- ♦ Pode negligenciar assuntos importantes para evitar conflito
- ♦ Cuidadoso nas relações e sensível com os sentimentos dos outros
- ♦ Supre a equipe com boa dose de apoio, mas pode sofrer de falta de confiança para resolver problemas e demonstrar liderança.

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Normalmente, amável e bom no trabalho em equipe
- ♦ Cumpre as metas respeitando as necessidades dos outros
- ♦ Capaz de fazer as coisas do seu jeito, sem desconsiderar os outros
- ♦ Equilibra a necessidade de competir e vencer com a vontade de colaborar com os outros
- ♦ Dá apoio à equipe e, ocasionalmente, oferece liderança.

Alto (8-9-10)

- ♦ **Franco e confiante**
- ♦ **Bom em cumprir as metas, porém pode desprezar as necessidades dos outros**
- ♦ **Decidido e determinado a vencer; pode ser cético e teimoso**
- ♦ **Pode se irritar com a falta de iniciativa das pessoas**
- ♦ **Em geral, não joga, exatamente, em equipe, mas pode ser um líder eficaz**

Cooperativo e Competitivo

A escala menor cooperativo a competitivo mede a necessidade de vencer do indivíduo. Algumas pessoas são ávidas por cooperar e se recusam a entrar em qualquer forma de competição. De modo inverso, outras pessoas têm o ímpeto de competir por grandes realizações, mas em detrimento das considerações dos demais.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Não competitivo e ávido em contribuir com esforços colaborativos
- ♦ Raramente preocupado com vitórias ou derrotas
- ♦ Preserva as relações pessoais e abdica do sucesso próprio para ajudar os outros
- ♦ Joga em equipe e aprecia empreendimentos práticos, obtendo satisfação das realizações coletivas

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Ambicioso, porém valoriza o espírito de equipe e a cooperação
- ♦ Deseja vencer, mas trabalhar com os outros com sucesso é importante
- ♦ Pode fazer concessões pessoais a fim de preservar uma boa relação com os outros
- ♦ Joga em equipe, embora goste de competir e deseje reconhecimento pessoal

Alto (8-9-10)

- ♦ **Luta muito pelo sucesso pessoal e não valoriza a cooperação**
- ♦ **Entra para vencer e pode ser um mau perdedor**
- ♦ **Determinado a cumprir as metas, podendo dar pouca importância aos sentimentos dos outros durante o percurso**
- ♦ **Embora raramente atue como ponto de apoio para a equipe, assumirá a liderança e usará os outros para alcançar seus objetivos**

Submisso/obediente e Assertivo

A escala menor Submisso a assertivo mede a disposição para dominar pessoas e eventos.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Condescendente e discreto
- ♦ Pode exercer um papel útil na dispersão de agressões e conflitos
- ♦ Ocasionalmente, pode defender pontos de vista próprios, mas, em geral, evitará controvérsias
- ♦ Prefere fugir de conflitos, em vez de confrontá-los, e raramente oferecerá liderança

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Razoavelmente franco em situações não ameaçadoras ou com pessoas próximas
- ♦ Está mais para pacificador do que para tomador de decisões
- ♦ Relutante, às vezes, em manifestar-se em debates
- ♦ Tende a não se autopromover como líder, mas, quando estimulado, aceitará a função de liderança.

Alto (8-9-10)

- ♦ **Racional e franco**
- ♦ **Defende posições próprias ainda que sejam impopulares ou possam criar conflitos**
- ♦ **Sabe o que diz e não tem medo de dizer; exprime opiniões seguras**
- ♦ **Muitas vezes, atua como líder do grupo: é provável que goste de polêmicas e não tema discussões ou debate aberto.**

Espontâneo e Cuidadoso

A escala maior espontâneo a escrupuloso descreve as ações daqueles que raramente planejam alguma coisa e cujas respostas são, quase sempre, espontâneas em comparação com outros que tendem a exibir comportamento consistente, planejado e previsível. Esta escala baseia-se nas escalas menores, relacionadas ao comportamento convencional e organizado.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Criativo, flexível e responsivo às circunstâncias à medida que elas surgem
- ♦ Funciona bem em situações variáveis
- ♦ Encontra, com frequência, soluções criativas e pouco ortodoxas
- ♦ Tende a ser desatento e desorganizado e pode precisar ser lembrado quanto a procedimentos e estruturas.
- ♦ Pode ter hábitos caóticos de trabalho, com pouca atenção à forma tradicional de fazer as coisas; pode imiscuir-se em comportamento contraproducente quando aborrecido
- ♦ Desponta em situações criativas e desafiadoras, mas tem menos probabilidade de sucesso em ambientes altamente estruturados, previsíveis e regrados

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **Fidedigno, normalmente bem preparado e pronto para a maior parte das circunstâncias**
- ♦ **Capaz de trabalhar sem normas claras**
- ♦ **Equilibra fazer as coisas bem com fazê-las o mais rápido possível**
- ♦ **Ocasionalmente desatento e desorganizado, mas, em geral, razoavelmente ordenado e consciente de detalhes**
- ♦ **Tem hábitos de trabalho razoavelmente adequados e é capaz de seguir as regras e os procedimentos estabelecidos de um ambiente tradicional**
- ♦ **Trabalha bem na maioria das situações, mas prefere evitar os extremos seja de liberdade, seja de estrutura**

Alto (8-9-10)

- ♦ Extremamente fidedigno, bem preparado por um planejamento cuidadoso e, muitas vezes, metuculoso
- ♦ Confortável em trabalhar com normas claras e valores bem definidos
- ♦ Atento em conformar-se às regras, tendo maior capacidade de se adaptar do que de criar
- ♦ Ordenado, eficiente e consciente de detalhes
- ♦ Tem bons hábitos de trabalho fundamentados em valores morais tradicionais
- ♦ Prefere um ambiente ordenado e não radical, com horários estruturados

Inovador e Convencional

A escala menor inovador a convencional mede a probabilidade de pensamento criativo e comportamento confiável.

Baixo (1-2-3)

- ♦ **Imaginativo e adaptável**
- ♦ **Aprecia mudanças**
- ♦ **Busca formas novas e originais de resolver problemas**
- ♦ **Tende a ser casual com regras e pode apresentar resistência a seguir métodos tradicionais**
- ♦ **Funciona produtivamente em ambientes de trabalho imprevisíveis e rapidamente variáveis, podendo se sentir oprimido em situações extremamente convencionais**

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Geralmente confiável e, quando necessário, capaz de inovar
- ♦ Mantém uma relação equilibrada com mudanças e inovação
- ♦ Tende a agir com cuidado ao resolver problemas
- ♦ Flexível com regras, mas é provável que prefira preservar o status quo
- ♦ Adapta-se à maioria dos ambientes de trabalho, embora seja menos produtivo se pressionado por mudanças excessivas ou microgerenciamentos

Alto (8-9-10)

- ♦ Cuidadoso, perfeccionista e confiável
- ♦ Adapta-se lentamente a situações ou métodos novos; não acolhe mudanças muito bem
- ♦ Prefere métodos tradicionais de resolução de problemas e quer fazer as coisas “do jeito certo”
- ♦ Respeita as regras, conforma-se a códigos morais rigorosos e valoriza questões de princípio
- ♦ Trabalha melhor em ambiente altamente estruturado, com protocolo bem definido

Reativo e Organizado

A escala menor Reativo a organizado determina a preferência por planejamento, detalhe, horários e ordem. Algumas pessoas podem preferir inovar e improvisar na adoção de uma lógica conjuntural, mas, para outras, um planejamento meticuloso é essencial para a satisfação com o trabalho.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Inventivo e impulsivo
- ♦ Prefere responder às situações novas à medida que elas surgem
- ♦ Concentra-se na conjuntura global, deixando detalhes a cargo de outros
- ♦ Pode deixar desorganizada uma área de trabalho e ser irregular no cumprimento de prazos e compromissos
- ♦ Aprecia estruturas flexíveis; acredita que planejamento e normas restringem a criatividade

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Moderadamente disciplinado e despretensioso
- ♦ Tende a responder adequadamente a eventos não planejados ou pessoas imprevisíveis
- ♦ Equilibra visões de longo prazo com tarefas imediatas
- ♦ Asseado, organizado e razoavelmente pontual com prazos e compromissos
- ♦ Normalmente, planeja o trabalho e é capaz de lidar com mudanças de última hora

Alto (8-9-10)

- ♦ **Ordenado, prudente e previsível**
- ♦ **Planeja e reflete com antecedência; gosta de considerar todas as possibilidades, podendo achar difícil agir rápido em circunstâncias de rápida mudança**
- ♦ **Valoriza o planejamento e é escrupuloso com detalhes, irritando-se com a falta de preparação dos outros**
- ♦ **Muitas vezes, tem “um lugar para tudo, com tudo em seu lugar” e esforça-se ao máximo para cumprir sempre a programação**
- ♦ **Trabalha melhor em um ambiente racional, com um grau controlado de mudança.**

Introvertido e Extrovertido

A escala menor introvertido a extrovertido descreve como a pessoa interage com os outros e mede o grau de contato social exigido. Esta escala baseia-se nas escalas menores relacionadas a comportamento voltado ao grupo e expansivo.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Deliberado e reticente
- ♦ Disposto a ficar sozinho para refletir sobre idéias e raciocínios próprios
- ♦ Prefere a companhia de alguns poucos amigos mais próximos
- ♦ Tende a evitar grandes reuniões sociais e atividades em grupo
- ♦ Mais confortável em um ambiente tranqüilo, com entorno familiar

Médio (4-5-6-7)

- Geralmente entusiasta e vivaz
- ♦ Necessidades equilibradas de companhia e tempo sozinho
- ♦ Gosta de estar com outros
- ♦ Contribui para a interação social sem chamar atenção indevida para si mesmo
- ♦ Confortável em uma ampla gama de situações sociais

Alto (8-9-10)

- ♦ **Sociável, falante e desejoso de excitação**
- ♦ **Busca companhia para diversão e estímulo**
- ♦ **Gosta de ser o centro das atenções**
- ♦ **Freqüentemente espirituoso, divertido e popular em ambientes de grupo**
- ♦ **Mais feliz sob os holofotes; não gosta de solidão.**

Autosuficiente e Orientado ao grupo

A escala menor autosuficiente a voltado ao grupo mede a necessidade do indivíduo de ter contato com outras pessoas. Determina se preferem trabalhar sozinhos ou em grupo.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Prefere a tranqüilidade da solidão, mas é capaz de trabalhar com outros
- ♦ À vontade quando sozinho e capaz de controlar o estímulo
- ♦ Tende a evitar situações barulhentas, locais cheios, grandes eventos sociais e grandes reuniões de grupos
- ♦ Funciona bem em períodos prolongados de pouco ou nenhum contato direto com outras pessoas

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Aprecia a companhia dos outros, mas também gosta de estar sozinho para pensar e refletir
- ♦ Lida bem tanto com colaboração, quanto com semi-isolamento
- ♦ Normalmente, evita extremos de ruído, multidão e isolamento prolongado
- ♦ Mais feliz trabalhando com uma quantidade moderada de contato social

Alto (8-9-10)

- ♦ **Gosta de estar com os outros e precisa da aprovação e do apoio do grupo**
- ♦ **Prefere trabalhar em equipe a trabalhar sozinho**
- ♦ **Aprecia contato social e ambientes coletivos cheios, mas não calmos em demasia; é improvável que perturbe o trabalho dos outros ou assuma a liderança em debates abertos**
- ♦ **Mais confortável em ambientes de trabalho altamente sociáveis**

Reservado e Sociável

A escala menor reservado a expansivo mede se a natureza do indivíduo é de se apartar um pouco dos demais ou ser abertamente amistoso.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Sereno e ligeiramente distante
- ♦ Pode ver estímulo suficiente na vida sem precisar de doses adicionais de excitação
- ♦ Prefere uma vida calma e ordenada, sendo raro agir por impulso
- ♦ Realiza tarefas repetitivas sem se aborrecer
- ♦ Não gosta de atenção e, normalmente, mantém-se em segundo plano nos eventos sociais

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Moderadamente falante e cordial
- ♦ Prefere um estilo de vida moderadamente excitante
- ♦ Geralmente tranqüilo, com alguns atos impulsivos
- ♦ Gosta de variar as tarefas, embora tolere trabalho rotineiro
- ♦ Gosta de escolher quando tomar o centro do palco, mas, em geral, não busca atenção extra

Alto (8-9-10)

- ♦ **Amistoso e falante**
- ♦ **Gosta de levar uma vida arriscada, proativa e provocadora**
- ♦ **Tende a agir impulsivamente e gosta de conhecer pessoas novas**
- ♦ **Pode se aborrecer com tarefas rotineiras e buscar estímulo mudando de trabalho com mais frequência do que a maioria**
- ♦ **Gosta de ser o centro das atenções e, muitas vezes, dá mais valor aos outros pelo estímulo do que pelo apoio que dão**

Emocional e Estável

A escala emotivo a estável descreve as reações à mudança de condições e pessoas novas. Esta escala baseia-se nas escalas menores relacionadas a agitação e excitabilidade.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Muitas vezes, sensível e expressivo
- ♦ Pode sentir culpa e tristeza mais fácil e abertamente do que a maioria
- ♦ Tende a desconfiar de estranhos e ser cauteloso em situações pouco familiares
- ♦ Pode ser ansioso e irritado face a adversidades, revezes e estresse
- ♦ Pode ter dificuldade em lidar com uma alta carga de pressão e com eventos negativos

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Normalmente calmo e sereno
- ♦ Pode se tornar apreensivo e emotivo sob pressão
- ♦ Tende a ser cauteloso em relação a certas pessoas, em particular se desconfiar de seus motivos
- ♦ Geralmente seguro e pragmático face a adversidades
- ♦ Lida bem, na maioria das vezes, com estresse moderado, mas graus altos ou prolongados de pressão causarão ansiedade

Alto (8-9-10)

- ♦ **Emocionalmente resistente, calmo e imperturbável**
- ♦ **Na maioria das vezes, sereno e controlado sob pressão**
- ♦ **Tende a aceitar os outros sem maior análise e raramente se inquieta ou desconfia deles**
- ♦ **Normalmente, capaz de enfrentar revezes, adversidades e críticas**
- ♦ **Geralmente, vira-se bem e permanece tranqüilo, mesmo sob pressão considerável**

Inquieto e Equilibrado

A escala menor inquieto a equilibrado indica como as pessoas respondem a situações de estresse, tais como eventos adversos, coisas negativas ditas, pensadas ou feitas por outros. Algumas pessoas podem ser excessivamente sensíveis a esse tipo de estresse, enquanto outras podem parecer imperturbáveis.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Pode ficar irritado e se magoar facilmente
- ♦ Perde ocasionalmente a calma, mas a irritação, em geral, dura pouco
- ♦ Tende a ver o mundo como hostil e pode sentir que os outros são irracionais ou ingênuos quando discordam dessa visão
- ♦ Pode ter pouca competência em lidar com situações embaraçosas, revezes ou críticas pessoais

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Normalmente tranquilas
- ♦ Uma combinação equilibrada de racionalidade com certa tendência a se magoar e tomar as coisas pessoalmente
- ♦ Tende a manter a mente aberta sobre o mundo e os outros, mas pode perder objetividade quando pessoalmente envolvido
- ♦ Demonstra capacidade razoavelmente boa de lidar com a maioria das situações embaraçosas, revezes ou críticas

Alto (8-9-10)

- ♦ **Com frequência racional e imperturbável pela adversidade**
- ♦ **Raramente perde a calma, desprezando críticas e lidando de forma eficaz com as dificuldades**
- ♦ **Tende a ver o mundo como hospitaleiro e, em geral, tolera as visões alheias**
- ♦ **Aceita que poucas coisas acontecem sem desafios e revezes e, normalmente, entende-se bem com a adversidade**

Excitável/sensível e Tranquilo

A escala menor irritável a relaxado mede a resposta a situações potencialmente estressantes. Algumas pessoas aborrecem-se visivelmente com circunstâncias inesperadas, ao passo que outras administram bem suas emoções.

Baixo (1-2-3)

- ♦ Pode ser ansioso, cauteloso e preocupado
- ♦ Tende a duvidar dos outros e pode não confiar nos colegas
- ♦ Pode ter problemas em situações interpessoais, especialmente se elas exigirem uma perspectiva aberta e confiante
- ♦ Pode se tornar hipersensível se exposto a períodos prolongados de alta carga de pressão

Médio (4-5-6-7)

- ♦ Sereno e lenitivo na maioria das situações
- ♦ Tende a examinar os motivos dos outros, mas se aborrece e sofre de ansiedade apenas sob estresse severo
- ♦ Administra a maioria dos problemas com o mínimo de angústia
- ♦ Estresse e pressão raramente provocam reações excessivamente emocionais

Alto (8-9-10)

- ♦ **Indiferente e tranquilo**
- ♦ **Tende a aceitar as pessoas sem maior análise e quase nunca procuram motivos mais profundos**
- ♦ **Mantém a calma quando as coisas dão errado e deixa os problemas do trabalho no trabalho**
- ♦ **Vulnerável à exploração da natureza aberta e confiante e calma aceitação da vida**
- ♦ **Preparado para demandas em posições de alta pressão**

Franco e Desejo de aceitação social

A escala de Necessidade de aprovação social indica em que grau o desejo de causar uma boa impressão influenciou as respostas na Avaliação do Prevue™. A maioria das pessoas recairá na faixa mediana (4-5-6-7), mas pontuações altas ou baixas devem ser examinadas com atenção.

Baixo (1-2-3)

- ♦ **Pode estar transmitindo uma impressão negativa involuntariamente, ou seja, esforçando-se excessivamente em ser honesto OU pode ter apresentado uma imagem sincera**
- ♦ **O verdadeiro significado das pontuações baixas pode ser explorado melhor em conversa direta com o indivíduo.**

Médio (4-5-6-7)

- ♦ **Muito provavelmente, apresentou uma imagem sincera**

Alto (8-9-10)

- ♦ **Pode ter tentado apresentar uma imagem socialmente aceitável, em vez de honesta**
- ♦ **Pode ter se sentido bastante seguro sobre as expectativas e a adequação a situações sociais**
- ♦ **Pode não ter sido totalmente sincero nas respostas à avaliação OU pode ser uma pessoa genuinamente "boa" e ter apresentado uma imagem sincera**
- ♦ **O verdadeiro significado das pontuações altas pode ser explorado melhor em conversa direta com o indivíduo.**